

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành Quy chế tổ chức dạy và quản lý học trực tuyến  
tại Trường Trung học phổ thông Tân Túc**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT TÂN TÚC**

*Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 ban hành về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ hướng dẫn số 2310/SGDDT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến;*

*Căn cứ hướng dẫn số 2379/SGDDT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021-2022;*

*Căn cứ Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022;*

*Căn cứ hướng dẫn số 2380/SGDDT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022.*

*Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường Trung học phổ thông Tân Túc.*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế tổ chức dạy và quản lý học trực tuyến từ năm học 2021-2022 của Trường Trung học phổ thông Tân Túc.

**Điều 2.** Quy chế gồm 04 Chương, 11 Điều. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bộ phận, đoàn thể có liên quan chịu trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ theo đúng Quy chế này./.

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

  
**Nguyễn Thanh Tòng**



## **QUY CHẾ TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ**

### **Dạy học trực tuyến tại Trường Trung học phổ thông Tân Túc**

(Kèm theo Quyết định số: 10-2021 /QĐ-TT ngày 11 tháng 10 năm 2021 của  
Hiệu trưởng trường THPT Tân Túc)

## **Chương I**

### **CÁC QUY ĐỊNH CHUNG**

#### **Điều 1. Phạm vi và đối tượng áp dụng**

- Quy chế này quy định về tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến chương trình giáo dục phổ thông bao gồm: tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là dạy học) trực tuyến; hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến; trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.
- Quy chế này áp dụng đối với Trường Trung học phổ thông Tân Túc; giáo viên; học sinh; tổ chức, cá nhân có liên quan.

#### **Điều 2. Mục đích, nguyên tắc dạy học trực tuyến**

##### **1. Mục đích**

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại trường THPT Tân Túc, giúp đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.
- Việc tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông trong thời gian học sinh không thể đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.
- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.
- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

##### **2. Nguyên tắc**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.
- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với

người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

- Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

## **Chương II**

### **TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN**

#### **Điều 3. Hoạt động dạy học trực tuyến**

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

- Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác.

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tổ chức giờ học trực tuyến (bài giảng, lớp học ảo,...) để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Hiệu trưởng quyết định hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp tại nhà trường; tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp tại trường trong thời gian học sinh không đến trường để học tập vì lý do bất khả kháng.

#### **Điều 4. Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến**

- Kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong dạy học trực tuyến được thực hiện theo quy định về kiểm tra, đánh giá thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra, đánh giá định kỳ kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện trực tiếp tại trường theo quy định về kiểm tra, đánh giá định kỳ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Trường hợp học sinh không thể đến trường tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kỳ vì lý do bất khả kháng, việc tổ chức kiểm tra, đánh giá định kỳ được thực hiện bằng hình thức trực tuyến; Hiệu trưởng quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

#### **Điều 5. Học liệu dạy học trực tuyến**

- Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm: bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hoá, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông phải được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông phê duyệt.

#### **Điều 6. Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến**

Toàn trường sử dụng Hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến K12Online để tổ chức, quản lý các hoạt động giảng dạy và học tập, cụ thể như sau:

##### **a) Lớp học ảo**

- Giáo viên tổ chức triển khai các lớp học ảo để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh;

- Học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

##### **b) Hệ thống quản lý học tập trực tuyến LMS (K12Online)**



- Giáo viên tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh;

- Học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập;

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến theo thời khóa biểu, lịch dạy - học của giáo viên và học sinh.

- Tổ/Nhóm chuyên môn thường xuyên phân tích quá trình học tập, thống kê hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống để kịp thời khắc phục những hạn chế.

#### **Điều 7. Hạ tầng công nghệ thông tin**

Hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến phải đáp ứng yêu cầu tối thiểu như sau:

- Bảo đảm yêu cầu về đường truyền Internet và thiết bị kết nối, máy tính, thiết bị đầu cuối có cấu hình phù hợp để cài đặt hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến; bảo đảm cho giáo viên và học sinh truy cập, khai thác sử dụng các chức năng của hệ thống phần mềm dạy học trực tuyến để thực hiện hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến.

- Có giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, các quy định về dữ liệu và bảo mật thông tin cá nhân theo quy định khi tổ chức dạy học trực tuyến.

- Nhà trường bố trí nơi lắp đặt các thiết bị đáp ứng yêu cầu về tính khoa học, sự phạm để sử dụng phục vụ hoạt động dạy học trực tuyến của giáo viên.

### **Chương III QUY ĐỊNH DẠY TRỰC TUYẾN**

#### **Điều 8. Phương thức tổ chức dạy học**

**a) Phương thức tổ chức dạy học:** Mỗi chủ đề dạy học được triển khai thành khoá học trên LMS qua 3 giai đoạn:

- **Giai đoạn 1 (A)** là giai đoạn bắt đầu, học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập do giáo viên giao thông qua bài giảng; học sinh hoàn thành một số yêu cầu và có những vấn đề chưa giải quyết được, những thắc mắc khi học theo hướng dẫn trên LMS.

- **Giai đoạn 2 (B)** giáo viên thực hiện bài giảng, tương tác trực tiếp với học sinh bằng lớp học ảo.

- **Giai đoạn 3 (C)** là giai đoạn kết thúc, học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập do giáo viên giao; học sinh hoàn thành bài học trên LMS.

- *Ghi chú:* Thời lượng của mỗi giai đoạn có thể kéo dài hay rút ngắn tùy vào chủ đề học tập, năng lực học sinh nhưng không được tổ chức toàn chủ đề chỉ bằng lớp học ảo.

#### **b) Thời lượng cho một chủ đề dạy học**

Thời lượng thực hiện chủ đề dạy học (S) bằng tổng thời lượng của 3 giai đoạn trên:  $S=A+B+C$

#### **Điều 9. Quy đổi dạy trực tuyến**

a) Nếu chủ đề bài học theo sự thống nhất của tổ bộ môn do cá nhân thực hiện thì cần đảm bảo đủ thời lượng như Điều 8.

b) Nếu chủ đề bài học theo sự thống nhất của tổ bộ môn do nhiều cá nhân phối hợp thực hiện thì các cá nhân đó phải có sự thỏa thuận, phân chia công việc để đảm bảo đủ thời lượng tiết dạy của mỗi cá nhân tùy theo số lớp sử dụng chủ đề của cá nhân đó.

### **Chương IV**

#### **TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC TỔ CHỨC, CÁ NHÂN**

#### **Điều 10. Trách nhiệm trong quản lý dạy học trực tuyến**

##### **1. Hiệu trưởng**

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu cần đạt của nội dung dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học;

- Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch;

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến;

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh;

- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế

hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

## **2. Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chịu trách nhiệm**

- Tham mưu xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện bảo đảm chất lượng của cơ sở giáo dục phổ thông;

- Sắp xếp thời khóa biểu trực tuyến phù hợp với tình hình thực tế và đảm bảo tính khoa học trong dạy – học trực tuyến;

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời tham mưu với Hiệu trưởng xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến;

## **3. Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất chịu trách nhiệm**

- Triển khai bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên thực hiện dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng;

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

## **4. Tổ/Nhóm chuyên môn**

- Tổ trưởng xây dựng nội dung học tập cho mỗi tuần theo đúng tiến độ, phù hợp các nguyên tắc chỉ đạo của nhà trường và của Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức sinh hoạt chuyên môn hàng tuần và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về tiến độ thực hiện, chất lượng dạy học theo hướng dẫn.

- Căn cứ khung thời gian chung và kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các *chủ đề kiến thức theo nội dung*, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã xây dựng. *Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.* Xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập

trực tuyến. Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên trong tổ thiết kế nội dung học tập cho 3 đối tượng học sinh và tiếp nhận thông tin phản hồi từ cha mẹ học sinh; báo cáo kết quả thực hiện với ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp hỗ trợ khi có khó khăn.

### **5. Giáo viên**

- Giáo viên được tham gia tập huấn, bồi dưỡng phương pháp, kỹ năng cần thiết về ứng dụng công nghệ thông tin và có năng lực để tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến.

- Giáo viên xây dựng học liệu học tập phải được triển khai theo hướng hoạt động học tập, có thể diễn ra trong bất kỳ không gian học tập, học sinh có thể xem lại sau đó; phải xây dựng tối thiểu 3 phương án triển khai chủ đề dạy học:

- + *Phương án 1*: 100% học sinh có đủ điều kiện tối thiểu để tham gia học trực tuyến theo lịch sắp xếp bố trí của trường;

- + *Phương án 2*: Một số học sinh chỉ có thể đáp ứng truy cập hệ thống khi có thể;

- + *Phương án 3*: Một số học sinh không có điều kiện học tập trực tuyến.

- Giáo viên thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của nhà trường và bảo đảm mục tiêu giáo dục theo quy định; tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh; phối hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

### **6. Giáo viên chủ nhiệm**

- Chủ động liên lạc, hướng dẫn tới từng cha mẹ học sinh hình thức qua Internet, hướng dẫn học sinh tự học theo tài liệu hướng dẫn của nhà trường.

- Thông qua cha mẹ học sinh, nhắc nhở thường xuyên học sinh tích cực học tập.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn tổ chức và giám sát lớp học.

### **7. Nhân viên Công nghệ thông tin**

- Quản lý hồ sơ tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên từ cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục;

- Nhân viên thực hiện quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

### **Điều 11. Trách nhiệm của học sinh trong việc học trực tuyến**

- Chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến; thực hiện đầy đủ các



hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên và nhà trường; tích cực tham gia vào hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của giáo viên và nhà trường.

- Chủ động liên lạc với giáo viên hoặc nhân viên kỹ thuật trong quá trình học tập trực tuyến để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời./.